



«Утверждено»

Решением Наблюдательного Совета ОФ
«Учебный центр адвокатов при
Адвокатуře Кыргызской Республики
№1 от 19 ноября 2025 года

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебного центра адвокатов при Адвокатуře Кыргызской Республики на 2025–2027 годы

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общая информация об УЦА.....	3
3. Миссия, видение, ценности.....	4
4. Цель Стратегии.....	5
5. Анализ текущей ситуации (SWOT).....	5
6. Стратегические направления развития.....	7
Направление 1. Институциональное развитие и стратегическое управление	7
Направление 2. Профессиональное обучение и развитие адвокатов	8
Направление 3. Цифровизация обучения и администрирования	11
Направление 4. Партнерство, коммуникация и развитие доверия	13

1. Введение

Учебный центр адвокатов при Адвокатуре Кыргызской Республики (далее — УЦА) является институциональным ядром системы профессионального развития адвокатуры, нацеленным на повышение квалификации адвокатов, формирование стандартов профессионального обучения адвокатов, развитие методической базы и продвижение культуры непрерывного профессионального роста.

Разработка настоящего Стратегического плана на 2025–2027 годы обусловлена необходимостью системного, устойчивого и стратегически ориентированного подхода к организации образовательного процесса в адвокатуре. УЦА выступает ключевым инструментом реализации приоритетов, определённых в Стратегии развития Адвокатуры Кыргызской Республики на 2024–2026 годы, а также отвечает задачам, вытекающим из положений Закона Кыргызской Республики «Об адвокатуре и адвокатской деятельности».

Настоящая Стратегия разработана на основе анализа потребностей адвокатского сообщества, задач, поставленных в Стратегии развития Адвокатуры КР на 2024–2026 годы, и с учётом вызовов, стоящих перед системой повышения квалификации адвокатов в Кыргызстане. Кроме того, стратегия учитывает современные международные стандарты и ориентиры в сфере правовой помощи, включая принципы непрерывного образования, качества и подотчетности.

Реализация настоящего документа нацелена на трансформацию УЦА в устойчивую, инновационную и авторитетную образовательную платформу, обеспечивающую равный доступ к качественному обучению для всех адвокатов страны — независимо от их стажа, специализации или региона проживания.

Стратегия утверждена Советом Адвокатуры Кыргызской Республики в соответствии с его полномочиями, установленными Законом КР «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» и Уставом Адвокатуры. Документ является официальной основой для программного развития Учебного центра адвокатуры на 2025–2027 годы.

2. Общая информация об УЦА

УЦА действует в соответствии со статьей 10 Закона Кыргызской Республики «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» и является самостоятельным юридическим лицом, созданным с целью организации профессионального обучения, повышения квалификации адвокатов, а также предварительного обучения лиц, впервые получивших лицензию на право занятия адвокатской деятельностью.

УЦА функционирует на основании собственного Устава, утвержденного Съездом адвокатов Кыргызской Республики. Вся деятельность УЦА, включая порядок финансирования, регламентируется его уставом и осуществляется в рамках решений Совета Адвокатуры, стратегических задач, утвержденных Съездом, а также лицензии на образовательную деятельность, выданной Министерством образования и науки КР.

УЦА реализует ключевую функцию в обеспечении непрерывного профессионального роста адвокатов, подготовки молодых специалистов и внедрения современных образовательных подходов в адвокатскую практику.

Ключевые направления деятельности УЦА включают:

- **Повышение квалификации адвокатов:** организация очных, онлайн и гибридных курсов, охватывающих не менее 48 часов обучения в течение каждого трёхлетнего периода;
- **Обязательное предварительное обучение:** реализация курса «Введение в профессию адвоката» для лиц, впервые получивших лицензию, в течение первого года после её выдачи, в соответствии с положением, утвержденным Съездом адвокатов;
- **Методическая и учебная поддержка стажировки:** разработка обучающих модулей и поддержка наставников и стажеров;
- **Разработка и адаптация учебно-методических комплексов (УМК):** по основным отраслям права: включая курсы по уголовному, гражданскому, административному судопроизводству и смежным направлениям, включая права человека и развитие профессиональных компетенций адвокатов (soft skills).
- **Формирование тренерской и экспертной базы:** создание базы квалифицированных тренеров с практическим опытом и профильной специализацией;
- **Ведение цифровой инфраструктуры обучения:** внедрение систем дистанционного обучения (LMS), разработка видеокурсов, онлайн-архива лекций и электронных сертификатов;
- **Мониторинг образовательных программ:** создание единой цифровой базы участников, сбор обратной связи, проведение оценки результативности курсов;
- **Аккредитация внешних образовательных провайдеров:** внедрение политики качества и сертификации обучающих организаций.

УЦА является центральным институтом профессионального развития адвокатов, обеспечивающим качество и системность обучения, способствующим повышению уровня юридической помощи и укреплению профессиональной компетентности адвокатского сообщества в Кыргызской Республике.

3. Миссия, видение, ценности

Миссия УЦА — развитие профессионального и устойчивого института юридического образования, способного на систематической основе организовать углубленное профессиональное обучение и повышение компетенции адвокатов в целях повышения качества юридической помощи и укрепления доверия к адвокатскому сообществу.

Видение на 2027 год УЦА — устойчивый, независимый и признанный национальный институт профессионального обучения адвокатов, судебных представителей и кандидатов в адвокаты, обеспечивающий качество обучения, развитие компетенций.

УЦА осуществляет свою деятельность на принципах открытости, подотчетности, профессиональной этики и равных возможностей, с обязательным учётом гендерных аспектов.

4. Цель Стратегии

Общая цель Стратегии — обеспечить устойчивое развитие УЦА как ведущего национального института профессионального обучения адвокатов в Кыргызской Республике, обеспечивающего непрерывное и качественное повышение квалификации, развитие компетенций и продвижение правозащитных стандартов в целях укрепления доверия к адвокатскому сообществу.

5. Анализ текущей ситуации (SWOT)

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ol style="list-style-type: none"> Наличие лицензии - подтверждает законность и соответствие требованиям национальной системы образования, позволяет официально реализовывать программы обучения и повышения квалификации. Правовой статус самостоятельного юридического лица Закреплён в Законе «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», что обеспечивает независимость, партнёрство и управление ресурсами. Поддержка Совета Адвокатуры и Территориальных Адвокатур -сотрудничество с Советом Адвокатуры, коллегиями и комиссиями укрепляет институциональную устойчивость и легитимность программ. Профессиональная команда тренеров и методистов - Опытные адвокаты и эксперты обеспечивают качество, практическую направленность и доверие участников обучения. Внедрение пилотных программ Созданы и апробированы базовые курсы для начинающих адвокатов возможности дальнейшего масштабирования. Наличие материально-технической базы для онлайн обучения Оснащение видеоконференц-оборудованием позволяет проводить онлайн и гибридные форматы обучения для регионов. Развитие цифровизации учебного процесса – постепенное внедрение электронных форм 	<ol style="list-style-type: none"> Ограниченное финансирование — ранее УЦА работал преимущественно за счёт проектных средств, проводя обучение лишь осенью и весной, что вызывало трудности с оплатой труда и обеспечением устойчивости работы УЦА. Недостаточная вовлечённость регионов - Слабое участие адвокатов из отдалённых областей снижает охват программ. Недостаточное использование государственного языка – Ограничено количество учебных материалов и тренеров, владеющих кыргызским языком, что снижает доступность обучения, особенно в регионах. Нехватка специализированных курсов - Недостаточно программ по налоговому, миграционному, экологическому и ИТ-праву. Неактуальная методическая база Учебные материалы частично устарели и слабо адаптированы к быстро меняющемуся законодательству и практическим вызовам. Низкая мотивация к обучению у части адвокатов Обучение нередко воспринимается формально, отсутствует внутренняя мотивация и системная культура профессионального развития.

<p>оценки и пред/посттестинга, что повышает прозрачность и обратную связь в обучении.</p> <p>8. Опыт международного сотрудничества (ПРООН, УНП ООН, ОБСЕ и др.) Налажено партнёрство с международными организациями, реализованы небольшие грантовые проекты.</p>	<p>7. Слабая мобилизация адвокатского сообщества Не выстроены устойчивые механизмы взаимодействия и профессиональной солидарности, что снижает вовлечённость в инициативы УЦА.</p> <p>8. Технологическое отставание Темпы цифровизации судебной системы и следствия опережают готовность адвокатов использовать цифровые инструменты в практике и обучении.</p>
<p>ВОЗМОЖНОСТИ</p> <p>1. Поддержка международных партнёров Привлечение грантового и проектного финансирования от международных организаций.</p> <p>2. Рост профессионального интереса и вовлечённости адвокатов Возможность организации дополнительных ивентов — правовых форумов, интеллектуальных игр, мастер-классов и мероприятий по повышению правовой грамотности, стимулирующих интерес к обучению и взаимодействию.</p> <p>3. Развитие цифровой трансформации Внедрение LMS, онлайн-курсов и электронных сертификатов открывает новые форматы обучения и контроля качества.</p> <p>4. Внедрение дополнительных коммерческих курсов и образовательных программ Запуск коммерческих курсов, включая тренинги по soft skills, публичным выступлениям и психологической устойчивости, обеспечивающих финансовую самостоятельность УЦА.</p> <p>5. Международное сотрудничество и обмен опытом - Партнерства с зарубежными учебными центрами способствуют внедрению лучших практик и повышению качества обучения.</p>	<p>УГРОЗЫ</p> <p>1. Конкуренция со стороны внешних образовательных инициатив Появление онлайн-школ и тренингов без аккредитации и контроля качества снижает доверие к профессиональному обучению.</p> <p>2. Недоверие к централизованным и онлайн-форматам Часть адвокатов остаётся скептической к цифровому обучению и программам УЦА.</p> <p>3. Перегрузка адвокатов судебной и административной работой Ограничивает участие в обучении и снижает интерес к профессиональному развитию.</p> <p>4. Отсутствие действенных механизмов мотивации и контроля Не закреплены четкие стимулы и ответственность за прохождение обязательного обучения.</p> <p>5. Ограниченный кадровый резерв тренеров Нехватка квалифицированных тренеров и экспертов, владеющих современными методиками и кыргызским языком.</p> <p>6. Технологические риски и кибербезопасность - Угроза потери данных и технических сбоев при цифровизации (LMS, онлайн-сертификаты, база участников).</p> <p>7. Социально-экономические колебания Снижение доходов адвокатов и нестабильность в регионах могут ограничить их возможность оплачивать курсы или участвовать в офлайн-мероприятиях.</p>

6. Стратегические направления развития

Для реализации миссии и достижения стратегических целей УЦА в среднесрочной перспективе (2025–2027 гг.) будет осуществлять свою деятельность по следующим стратегическим направлениям:

Направление 1. Институциональное развитие и стратегическое управление

Цель:

Создание устойчивой и эффективно управляемой институциональной модели УЦА, основанной на принципах прозрачности, подотчётности, качества и партнёрства.

1.1. Организационное укрепление и управление качеством

- Провести институциональный аудит структуры, процессов и ресурсов УЦА с последующим обновлением организационной модели.
- Разработать и внедрить систему управления качеством, включая внутренний аудит программ, оценку тренеров и механизм регулярного мониторинга.
- Утвердить регламент корпоративного управления, определяющий зоны ответственности руководства, Совета Адвокатуры и наблюдательных органов.
- Создать Совет по качеству образования при УЦА с участием представителей адвокатуры, академической среды и партнёров.

1.2. Политики и внутренние регламенты

- Разработать пакет внутренних политик: по качеству образования, равным возможностям, недискриминации, защите данных, цифровой безопасности и устойчивому финансированию.
- Внедрить систему документооборота и электронного архивирования.
- Принять Положение о порядке аккредитации тренеров и учебных программ.

1.3. Финансовая устойчивость и управление ресурсами

- Разработать финансовую стратегию с комбинированными источниками финансирования: бюджет АКР, членские взносы, гранты, платные образовательные и коммерческие услуги.
- Ввести систему программного бюджетирования (Output-Based Budgeting) и регулярной отчётности по результатам.
- Создать резервный фонд УЦА для покрытия непредвиденных расходов.
- Усилить внутренний финансовый контроль и обеспечить ежегодную публичную отчётность.

1.4. Управление персоналом и профессиональное развитие

- Разработать кадровую стратегию с прозрачной системой найма, оценки и мотивации.
- Ввести индивидуальные планы профессионального развития (IPDP) для сотрудников и тренеров.
- Организовать регулярные тренинги по менеджменту, лидерству, коммуникациям и методике преподавания взрослых.
- Развивать систему наставничества и обмена опытом внутри тренерского корпуса.

1.5. Институциональные коммуникации и управление знаниями

- Создать внутренний Knowledge Hub — портал знаний с базой методик, аналитики, отчётов и лучших практик.
- Утвердить коммуникационную стратегию и брендбук УЦА, обеспечивающие единый стиль и тон взаимодействия.
- Внедрить единую систему визуальных дашбордов (KPI Dashboard) для мониторинга эффективности.
- Развивать внутренние коммуникации и корпоративную культуру открытости.

1.6. Институционализация партнёрств

- Ввести систему заключения и мониторинга меморандумов о сотрудничестве с ежегодным отчётом о партнёрствах.
- Создать пул стратегических партнёров (внутренних и международных) для совместных образовательных и исследовательских инициатив.
- Разработать критерии оценки эффективности партнёрств (устойчивость, результативность, вклад в развитие адвокатуры).

Ожидаемый результат:

УЦА функционирует как современный, устойчивый и подотчётный институт профессионального обучения, обладающий сильной организационной структурой, прозрачным управлением качеством и развитой партнёрской сетью. **Цель:** развитие компетенций адвокатов в области защиты прав и свобод человека и внедрение международных стандартов в практику адвокатской деятельности.

Направление 2. Профессиональное обучение и развитие адвокатов

Цель:

Формирование современной системы непрерывного профессионального обучения адвокатов, направленной на развитие компетенций, повышение качества юридической помощи и укрепление профессиональной культуры.

2.1. Модернизация системы повышения квалификации адвокатов

- Разработать модульную систему обучения с обязательной и выборочной частями (48 часов в течение трёх лет), охватывающую как базовые, так и специализированные направления адвокатской практики, а также иные актуальные темы, определяемые УЦА с учётом потребностей практики.
- Внедрить систему индивидуальных траекторий профессионального развития (IPDP), предусматривающую возможность дополнительного зачёта часов сверх установленного минимума (48+), за активные формы профессиональной деятельности, включая:
 - участие в стажировках и специализированных обучающих модулях;
 - подготовку и выступление с докладами на международных, национальных и региональных мероприятиях;
 - публикацию научных и методических материалов;
 - участие в разработке проектов нормативных актов и экспертных заключений в интересах адвокатуры;
 - преподавательскую и тренерскую деятельность.

- Создать единые стандарты программ и сертификации повышения квалификации, обеспечивающие качество, сопоставимость и прозрачность образовательных результатов.
- Разработать и утвердить Положение о профессиональном обучении адвокатов, включая порядок сертификации, наставничества и признания профессиональных достижений в системе зачёта часов.
- Внедрить курс «Введение в профессию адвоката» — в соответствии с Законом КР «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», как обязательное предварительное обучение для адвокатов, впервые получающих лицензию.

2.2. Обучение и продвижение прав человека

- Интегрировать принципы защиты прав человека во все программы обучения и повышения квалификации адвокатов.
- Разрабатывать специализированные курсы и модули по международным стандартам прав человека.
- Проводить тематические тренинги и школы по ключевым направлениям: - предотвращение пыток и ненадлежащего обращения; - гендерное равенство и противодействие семейному насилию; - защита уязвимых групп населения; - свобода выражения мнений и доступ к правосудию.
- Формировать **экспертную и тренерскую базу** по правам человека с привлечением адвокатов, преподавателей вузов и правозащитных экспертов.
- Развивать сотрудничество с национальными и международными организациями, работающими в сфере прав человека (ОБСЕ, УВКПЧ, ПРООН, USAID, SDC и др.).
- Осуществлять **мониторинг применения международных стандартов прав человека** в адвокатской практике.

2.3. Сертификация тренеров и учебно-методических комплексов (УМК)

- **Разработать и утвердить Положение о сертификации тренеров и УМК**, определяющее критерии профессионализма, педагогической компетенции, этических стандартов, практикоориентированных подходов и методического качества.
- Создание и ведение реестра сертифицированных специалистов по направлениям и тематикам, содержащий сведения о квалификации, специализации и сертификации тренеров, обеспечивая прозрачность и качество подбора кадров.
- **Провести анализ международных стандартов** в сфере профессионального юридического обучения и **сравнительное исследование зарубежных учебно-методических материалов** для адаптации лучших практик в программы УЦА.
- Внедрить практико-ориентированные форматы обучения, обеспечив интеграцию УМК с реальной адвокатской практикой — через анализ судебных кейсов, моделирование процессов, симуляционные обучения, ролевые игры, дебаты и ситуационные задания, а также включение примеров из практики, рекомендаций и обзоров национальной судебной практики, а также международных стандартов.
- Обеспечить двуязычие УМК — выпуск кыргызской и русской версий в соответствии с Конституционным законом КР «О государственном языке».

- **Организовать системную подготовку тренеров (ToT)** по методике преподавания взрослых и внедрению инновационных форматов обучения, включая специализированные программы.
- **Ввести процедуру независимой экспертной оценки** образовательных программ и учебных материалов, включая на государственном языке, с участием внешних специалистов и представителей Совета Адвокатуры.
- **Сформировать Наблюдательный совет при УЦА**, в состав которых войдут представители Совета Адвокатуры, региональных территориальных адвокатур, академического сообщества и международных партнёров.
- **Проводить ежегодный независимый аудит качества программ**, включающий анализ содержания, актуальности, обратной связи участников и профессиональной вовлечённости тренеров и методистов.
- **Ввести систему оценки деятельности тренеров и методистов**, основанную на результатах обратной связи участников, регулярности участия в ToT, публикационной активности и обновлении учебных материалов.
- Развивать систему наставничества и обмена опытом между тренерами.
- Признать преподавательскую, экспертную и исследовательскую деятельность адвокатов частью профессионального роста.
- Ввести сертификацию тренеров и разработчиков УМК, на базе этого и обратной связи. **Учредить ежегодные профессиональные награды “Лучший тренер года” и “Лучший методист года”** как инструмент мотивации, признания профессионального вклада и укрепления престижа системы адвокатского образования.

2.5. Развитие soft skills и профессиональной культуры

- Организовать тренинги и курсы по развитию soft skills, включая стресс-менеджмент, управление временем, коммуникацию, переговоры, лидерство и публичные выступления.
- Внедрить модули по профессиональной этике и психологии взаимодействия с клиентами, направленные на повышение качества правовой помощи и доверия к адвокатуре.
- Интегрировать темы эмоционального выгорания и психологической устойчивости в учебные программы для профилактики профессионального истощения.
- Развивать коммерческие курсы по soft skills и управленческим компетенциям для адвокатов и юридических организаций, обеспечивая дополнительный источник дохода и финансовую устойчивость УЦА.
- Проводить совместные тренинги и обмен опытом с международными и национальными экспертами по темам профессиональной культуры, коммуникации и этики.

2.6. Мониторинг и оценка качества обучения

- Ввести систему регулярной оценки эффективности курсов и тренеров, основанную на опросах участников, фокус-группах, результатах тестирования и цифровой аналитике.
- Организовать постоянную обратную связь с адвокатами через онлайн-анкеты, Zoom-сессии, опросы в мессенджерах и регулярные консультационные встречи.

- Разработать ключевые показатели эффективности (KPI) по обучению, включающие охват, удовлетворённость участников и результаты сертификации, и отразить их в ежегодных отчётах УЦА.
- Создать интерактивный дашборд (KPI Dashboard) для визуализации результатов обучения и качества работы тренеров.
- Проводить ежегодный обзор образовательных программ с участием Комитета по качеству и Наблюдательного совета для принятия решений по их обновлению и улучшению.

Ожидаемый результат:

К 2027 году сформирована современная и устойчивая система профессионального обучения адвокатов, основанная на модульном и практико-ориентированном подходах. Обеспечено развитие компетенций, сертификация тренеров и УМК, внедрены двуязычные образовательные материалы и цифровые инструменты. Введены механизмы мотивации адвокатов и тренеров, активно повышающих квалификацию в УЦА, что способствует росту качества юридической помощи и укреплению доверия к адвокатскому сообществу.

Направление 3. Цифровизация обучения и администрирования

Цель:

Повысить эффективность, прозрачность и доступность профессионального обучения адвокатов за счёт внедрения цифровых технологий, автоматизации учебных и административных процессов, а также развития цифровых компетенций адвокатов.

3.1. Цифровая инфраструктура УЦА

- Создать единый цифровой портал УЦА, объединяющий систему управления обучением (LMS), библиотеку, архив, базу адвокатов и тренеров.
- Провести технический аудит и восстановление ресурсов (сайт, домен, дата-центр, архив, видеоматериалы) с обеспечением кибербезопасности и защиты персональных данных.
- Интегрировать платформу дистанционного обучения (LMS) на базе решений Moodle, Google Classroom или других адаптированных систем, обеспечивающих организацию, проведение и мониторинг учебных процессов.
- Разрабатывать и распространять образовательный контент — видео-лекции, онлайн-курсы через Zoom, тесты, интерактивные задания и симуляционные кейсы.

3.2. Автоматизация администрирования и учёта обучения

- Автоматизировать административные процессы УЦА, обеспечив организацию, проведение и мониторинг учебных программ, включая регистрацию участников, формирование групп, расписание, учет посещаемости, прохождение модулей, генерацию сертификатов, подготовку отчётности тренеров и аналитический учёт результатов обучения.
- Внедрить систему учета часов повышения квалификации адвокатов, обеспечивающую автоматический подсчет и отображение истории обучения для каждого адвоката, а также прозрачный зачет часов через синхронизацию данных между УЦА, Советом Адвокатуры и территориальными адвокатурами.

- Разработать механизм выбора тем обучения адвокатами через личный кабинет — с возможностью самостоятельного формирования индивидуальной образовательной траектории (IPDP) и онлайн-записи на курсы.
- Реализовать функцию автоматической верификации сертификатов и учтенных часов через QR-коды и цифровые подписи.
- Создать дашборд для руководства УЦА и Совета Адвокатуры, отражающий актуальные данные о прохождении обучения, активности тренеров и динамике охвата адвокатов.

3.3. Электронные ресурсы и гибридные форматы обучения

- Создать электронную библиотеку УЦА, включающую материалы УМК, судебную практику, презентации, шаблоны документов, методические пособия и дополнительные учебные ресурсы.
- Создать цифровую платформу по правам человека, содержащую видеолекции, судебные решения, практические кейсы и аналитические материалы, обеспечивающую адвокатам доступ к актуальной информации и международным стандартам.
- Обеспечить двуязычный доступ к электронным ресурсам (кыргызский и русский языки) в соответствии с Конституционным законом КР «О государственном языке».
- Развивать дистанционные и гибридные курсы, обеспечивая возможность обучения через мобильные устройства и офлайн-форматы для адвокатов из труднодоступных районов.
- Внедрить систему онлайн-тестирования и контроля знаний, включая ограничение использования искусственного интеллекта при выполнении заданий.
- Применять элементы геймификации в образовательном процессе, в том числе в помещениях УЦА, для повышения мотивации и вовлечённости участников.
- Организовать вебинары и международные онлайн-обмены опытом, развивать онлайн-наставничество и практику самостоятельного онлайн-обучения по независимым темам.

3.4. Цифровая этика и безопасность адвокатов

- Разработать и внедрить модуль “Адвокат в условиях цифрового следа”, направленный на повышение осведомлённости адвокатов о цифровой безопасности, конфиденциальности и этике в онлайн-пространстве.
- Проводить тренинги по цифровой грамотности и кибербезопасности, включая защиту персональных данных, управление цифровым профилем, предотвращение репутационных рисков и ответственное использование социальных сетей.
- Осваивать современные цифровые инструменты, включая работу с LMS, видеоконференциями, облачными сервисами и аналитическими платформами.
- Продвигать культуру ответственного цифрового поведения, основанную на принципах профессиональной этики и адвокатской тайны.

Ожидаемый результат:

К 2027 году создана современная цифровая экосистема УЦА, объединяющая обучение, учёт, администрирование и коммуникацию адвокатов. Внедрена LMS-платформа с личными кабинетами, автоматическим подсчётом часов, QR-сертификатами и интеграцией с Советом Адвокатуры. Созданы электронная библиотека и цифровая платформа по правам человека, обеспечен мобильный и офлайн-доступ к обучению. Автоматизация процессов и развитие цифровых компетенций повысили прозрачность, эффективность и качество профессионального развития адвокатского сообщества.

Направление 4. Партнерство, коммуникация и развитие доверия

Цель:

Развитие и укрепление системного взаимодействия с национальными и международными партнерами, развитие открытых и устойчивых коммуникаций с обществом и партнерами, повышение узнаваемости и доверия УЦА через эффективное взаимодействие и открытый диалог, цифровое присутствие и обратную связь.

4.1. Развитие партнерства на национальном уровне

- Сотрудничество с ключевыми институтами: Высшей школой правосудия, учебными центрами Генеральной прокуратуры и Министерства внутренних дел, Службой юридической помощи, Министерством юстиции, ГСИН, Нотариальной палатой, Институтом Омбудсмана, Ассоциацией юристов КР, Ассоциацией юридических клиник и другими профессиональными объединениями.
- Проведение совместных тренингов и программ повышения квалификации с ВШП, учебными центрами ГП и МВД, направленных на выработку единообразной правоприменительной практики и укрепление профессионального взаимодействия между адвокатами, прокурорами и судьями.
- Организация симуляционных тренингов и межведомственного взаимодействия - практикумов по судебным процессам, стандартам прав человека и этике взаимодействия сторон.
- Проведение Дней открытых дверей и совместных ивентов с юридическим сообществом и партнёрами.
- Проведение Форума молодых юристов и адвокатов для обмена опытом, развития преемственности и продвижения ценностей адвокатуры.
- Организация интерактивных тематических мероприятий в неформальной обстановке — интеллектуальных игр, брейн-рингов, дебатов и дискуссионных сессий в конференц-зале УЦА.

4.2. Стратегическое и международное партнёрство и координация

- Создание регулярной координационной площадки по вопросам Верховенства права (не реже двух раз в год) с участием государственных органов, адвокатского сообщества и партнёров по развитию.
- Развитие системного сотрудничества с международными и национальными организациями в сферах:
 - международные стандарты прав человека;

- законодательная экспертиза;
 - повышение потенциала адвокатов;
 - цифровизация и внедрение «Адвокатского кабинета»;
 - сертификация тренеров и УМК;
 - развитие специализаций адвокатов.
 - Укрепление партнёрских отношений с ключевыми международными и донорскими организациями:
 - **УНП ООН** — защита прав человека, продвижение института пробации, цифровизация и онлайн-инструменты, верховенство права, развитие специализаций и повышение потенциала адвокатов;
 - **УВКПЧ ООН** — права человека, национальные и международные права человека, свобода выражения мнения, свобода религиозных и иных убеждений в КР, верховенство права, развитие специализаций и повышение потенциала адвокатов;
 - **ПРООН** — правовое просвещение, ГГЮП, работа с параюристами, экологическое правосудие;
 - **ОБСЕ** — защита прав человека и предотвращение пыток;
 - **ООН Женщины** — гендерное равенство и защита прав женщин и девочек;
 - **ЮНИСЕФ** — юстиция, дружественная детям, выведение детей из уголовного судопроизводства и защита прав ребёнка;
 - **ЕС, GIZ, и др.** — верховенство права, развитие специализаций и повышение потенциала адвокатов.
 - Реализация совместных обучающих и исследовательских проектов, тематических конференций и круглых столов в сотрудничестве с партнерами по развитию и профильными структурами, с активным вовлечением адвокатов в анализ и обобщение судебной практики по правам человека и другим актуальным направлениям.
 - Проведение аналитических обзоров и тематических исследований на основе релевантных кейсов, подготовка рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики, повышению качества защиты и соблюдения стандартов справедливого правосудия.
 - Организация study tours и международных обменов опытом для внедрения передовых подходов к обучению адвокатов и развитию межинституциональных связей.
 - Ведение единого календаря взаимодействий с партнерами по развитию, обеспечивающего координацию усилий и эффективность совместных программ.
- 4.3. Академическое взаимодействие и развитие молодёжных инициатив**
- Заключение меморандумов с юридическими вузами и академическими институтами о сотрудничестве в области практики, волонтерства и совместных научных мероприятий.
 - Проведение тематических гостевых лекций адвокатами для студентов юридических вузов, приуроченных к Дню адвокатуры, Дню юриста, Всемирному дню прав человека и другим значимым датам.

- Создание молодежного правового клуба при УЦА, объединяющего студентов, молодых юристов и наставников-адвокатов для обмена опытом и формирования кадрового резерва адвокатуры.
- Поддержка совместных научных и аналитических публикаций студентов (магистров) с участием адвокатов, преподавателей и исследователей, основанных на практико-ориентированном подходе и анализе правоприменительной практики. Особое внимание будет уделяться актуальности и общественной значимости таких исследований — их вкладу в совершенствование правосудия, развитие правовой культуры и формирование рекомендаций, полезных для общества и государственных институтов.

4.4. Коммуникация, узнаваемость и обратная связь

- Развитие цифровых коммуникаций и публичного присутствия — активное продвижение деятельности УЦА и адвокатуры через социальные сети (Facebook, Instagram, YouTube), регулярное освещение событий и достижений, создание интерактивных форматов общения с адвокатами, гражданами и партнёрами.
- Информационная открытость и взаимодействие со СМИ — развитие партнёрских отношений с пресс-службами государственных органов и СМИ; формирование пула журналистов, освещающих темы защиты прав человека, а также реализация проекта «Я Адвокат» как коммуникационной платформы успешных историй защиты.
- Контент и визуальная стратегия — разработка и реализация медийного плана УЦА, выпуск ежеквартального журнала «УЦА», создание видео- и текстовых материалов, проведение публичных лекций и информационно-просветительских кампаний.
- Формирование цифровой культуры адвокатуры — обучение адвокатов навыкам сторителлинга, видеоконтенту и работе с медиа; вовлечение тренеров и выпускников в продвижение ценностей адвокатуры и прав человека через онлайн-платформы.
- Внедрение многоуровневой системы обратной связи — создание эффективных каналов коммуникации для адвокатов (опросы, закрытые Telegram-группы, Zoom-сессии), граждан (формы обратной связи, QR-коды, соцсети) и партнёров (брифинги, отчёты, совместные мероприятия).

Ожидаемые результаты:

Укреплены национальные и международные партнерства, обеспечено активное взаимодействие УЦА с государственными, академическими и международными институтами.

Расширено участие адвокатов в совместных проектах, образовательных и исследовательских инициативах, направленных на развитие правоприменительной практики и защиту прав человека включая права уязвимых групп населения.

Развито академическое сотрудничество и поддержаны практико-ориентированные публикации.

Повышена цифровая узнаваемость и открытость деятельности УЦА, внедрена эффективная система обратной связи, способствующая укреплению доверия и формированию устойчивого положительного имиджа.