

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ АДВОКАТОВ

ВВЕДЕНИЕ

Адвокат (лат. *advocatus* — от *advoco* — приглашаю) — лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их прав и представление интересов в суде, обладающее полученным в установленном порядке статусом адвоката. Адвокатура как профессия известна с древнейших времён.

В современной жизни необходимо учитывать роль адвоката при защите прав человека. Из всех участников правосудия именно адвокат в одном и том же лице может предоставлять Защиту своему подзащитному во всех уровнях правосудия, начиная от досудебного порядка разбирательства, так и в судебных рассмотрениях. Тем самым, если у следователя завершаются полномочия на досудебном порядке, адвокат, который ввел защиту, в дальнейшем может указать ошибки следствия в суде первой инстанции, где участвует районный прокурор. Если судья первой инстанции не удовлетворяет позицию адвоката, то этот же адвокат может обжаловать судебный акт судьи в апелляционной инстанции перед другим составом судебной коллегии и участием городского либо областного прокурора. Также тот же адвокат может обжаловать в кассационном порядке судебный акт коллегии апелляционной инстанции перед другим составом судебной коллегии, а также при участии сотрудника Генеральной прокуратуры.

Все эти факты указывают на то, что адвокат должен обладать высоким профессионализмом и знанием, чтобы оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам перед всеми участниками досудебных и судебных разбирательств, а также обращаться с жалобой при рассмотрении норм и действий в Конституционные суды, в нашем случае в Конституционную палату при Верховном суде КР. А также при завершении указанных стадий уметь направлять жалобы на нарушение их прав в рамках международной системы.

Также нужно адвокатом владеть знанием и умением защиты собственной профессии, а именно все нормы регулирующие адвокатскую деятельность, независимость, адвокатскую профессиональную этику, грамотное введение формы адвокатского образования, участие в управлении адвокатским сообществом, в принятии норм и правил регулирующие адвокатскую деятельность и т.д.

Тем самым, подготовка лица к адвокатской деятельности является очень важной и необходимой задачей при построении справедливого правосудия при защите прав человека. Говоря о защите прав человека, необходимо учесть самую важную роль Защиты гражданина в стране независимым и высокопрофессиональным адвокатом и грамотным адвокатским сообществом.

Со стороны государства, гражданского сообщества и международных организаций в свою очередь необходима поддержка в сохранении независимости адвокатского сообщества, реагирование на активные и пассивные давления независимому институту Адвокатуры и всех ее структур и подразделений.

Со своей стороны, Адвокатура как независимый институт, должен готовить свои кадры, обучать повышать квалификацию, организовывать обмен опытом с коллегами других стран через предусмотренный Законом орган – Учебным центром адвокатов при Адвокатуре Кыргызской Республики.

АДВОКАТСКОЕ СООБЩЕСТВО И АДВОКАТУРА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

С момента независимости Кыргызской Республики, адвокатское сообщество работало в своих коллегиях, объединениях, при этом контроль за деятельностью формально было отведено Министерству юстиции страны.

Для получения лицензии существовали правила, кроме сдачи экзамена в Министерстве юстиции КР, для определенных как определенным сотрудникам юридического отдела аппарата Президента и Правительства, для депутатов парламента Жогорку Кенеш, экс судьям, прокурорам и следователям не зависимо от того, как ранее были освобождены от должности выдавались лицензии на адвокатскую деятельность без прохождения экзамена в Министерстве юстиции. Тем самым, перечисленные привилегированные лица, получали доступ к адвокатской профессии, не имея ни 1 раза практики именно Защитника, не говоря уже про опыт построения Защиты в досудебном и судебном разбирательстве. К сожалению, за определенный период количество лиц, получивших лицензию на адвокатскую лицензию без сдачи экзамена достаточно много в стране. Многие из них толком не вели адвокатскую практику, данный статус адвоката служило им в качестве «перевалочной базы» до того, как они заново устраивались на государственную службу. Лица, которые получили лицензию без сдачи экзамена, часто применяют в слова как экс судья, экс прокурор, бывший сотрудник следственных органов, либо юристами аппарата Президента или Правительства при этом очень мало придают значение на важность и трудность адвокатской деятельности.

Необходимо учесть, то что качество предоставляемой Защиты тоже очень сильно страдает из-за выше указанных обстоятельств. Так как предоставление квалифицированной юридической помощи в качестве независимого адвоката, самостоятельное построение защиты, самостоятельное ведение адвокатской деятельности, очень сильно отличается от других участников процесса правосудия, которые в материальном плане и в плане повышения квалификации обеспечивались государством, не говоря о том, что позиция в судебном разбирательстве сильно отличаются от Защиты.

В 2014 году был учрежден независимый институт Адвокатура Кыргызской Республики, саморегулируемый и самофинансируемый, а также самоуправляемый. Однако при этом, выдача лицензии на ведения адвокатской деятельности формально остается за Министерством юстиции Кыргызской Республики.

В 2017 году было решение Конституционной палаты при верховном суде Кыргызской Республики, на основании которой все лица независимо какой деятельностью ранее не занимались, либо обладали должностью обязаны сдавать соответствующий экзамен для получения лицензии на право ведения адвокатской деятельности.

В настоящее время претенденты на ведения адвокатской деятельности необходимо претендентам собрать следующие документы по перечню сайта Министерства юстиции

КР:

- 1) заявление о допуске к сдаче квалификационного экзамена на получение лицензии на право занятия адвокатской деятельностью;
- 2) личный листок по учету кадров, надлежаще заполненный и подписанный лично;
- 3) документы, удостоверяющие личность и подтверждающие принадлежность претендента к гражданству Кыргызской Республики (паспорт);
- 4) нотариально удостоверенная копия диплома о высшем юридическом образовании;

- 5) нотариально удостоверенная или удостоверенная по последнему месту работы копия документа, подтверждающего стаж работы по юридической специальности (трудовая книжка);
 - 6) характеристика с последнего места работы;
 - 7) фотография (размер: 4х6, цветная печать);
 - 8) квитанция на 500 сом
 - 9) скоросшиватель.
- БИК банка: 440001
Банк получателя: Центральная казначейство МФ КР
р/счет: 4402051001000880
код платежа: 14222700
назначение платежа: прочие неналоговые доходы

А также заполнить следующие формы заявлений для допуска, приостановления и возобновления адвокатской деятельности.

Тем самым действующие нормы Закона об Адвокатуре КР и адвокатской деятельности про независимость данного института полноценно не работают.

Статья 1. Законодательство об Адвокатуре Кыргызской Республики и адвокатской деятельности

Правовой основой регулирования Адвокатуры Кыргызской Республики (далее - Адвокатура) и адвокатской деятельности являются Конституция, настоящий Закон, иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики и вступившие в установленном законом порядке в силу международные договоры и соглашения, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанные принципы и нормы международного права.

Статья 2. Адвокатура

1. Адвокатура - это самоуправляемое профессиональное сообщество адвокатов, основанное на обязательном членстве в нем адвокатов Кыргызской Республики, создаваемое на основе общности профессиональных интересов, призванное выражать и защищать их интересы, содействовать повышению квалификации адвокатов и развитию адвокатской деятельности.

2. Адвокатура как институт гражданского общества не входит в систему государственных органов и органов местного самоуправления и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Законом и уставом Адвокатуры.

3. Адвокатура является некоммерческим юридическим лицом с самостоятельной организационно-правовой формой - Адвокатура.

Адвокатура не преследует цели получения прибыли и не вправе учреждать коммерческие организации и быть их участником.

4. На территории областей, городов Бишкек и Ош должно создаваться по одной территориальной адвокатуре в организационно-правовой форме - филиал.

5. Адвокатура рассматривает возможность предоставления соответствующих льгот адвокатам, осуществляющим свою деятельность в малонаселенных и отдаленных районах страны (освобождение от обязательных отчислений на нужды адвокатских образований и другие льготы).

6. Адвокат не отвечает по обязательствам Адвокатуры, а Адвокатура не несет ответственности по обязательствам адвокатов.

Необходимо учесть, то что институт Адвокатура, достаточно молодой и для полноценной реализации всех перечисленных норм Законодательства, необходимо усиление статуса адвокатов Кыргызской Республики повышением профессионализма и уважением адвокатской деятельности.

Исходя из этого следует отметить о том, что у адвокатов и адвокатского сообщества Кыргызской Республики отсутствует знания и опыт деятельности адвокатов и адвокатского сообщества, как независимого института в связи с чем необходимо организовать обучающие мероприятия и обмена опытом в Адвокатурах зарубежных стран не только членов руководящих органов Адвокатуры (так как данная позиция временная и к сожалению по опыту Адвокатуры Кыргызской Республики полученные знания и опыт не передаются вновь избранным членам руководящих органов), но и также активным адвокатам, которые будут контролировать деятельность руководящего органа Адвокатуры, а также передавать свой опыт своим коллегам и помощникам адвокатов.

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР АДВОКАТОВ.

В действующем законодательстве предусматриваются нормы по обучению адвокатской деятельности, по повышению квалификации и обмена опытом адвокатов и для реализации поставленных целей указан конкретный орган – Учебный центр адвокатов.

Статья 10. Учебный центр адвокатов

1. При Адвокатуре действует Учебный центр адвокатов, являющийся самостоятельным юридическим лицом с целью организации профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов.

2. Порядок деятельности и финансирования Учебного центра адвокатов определяется его уставом, утверждаемым Съездом адвокатов.

Деятельность Учебного центра адвокатов нацелена также для поддержания международных стандартов, а именно:

Международные правовые основы обучения адвокатов

- **Основные принципы ООН, касающиеся роли юристов (Гавана, 1990 г.).**

Правительства, профессиональные ассоциации юристов и учебные заведения обеспечивают надлежащую квалификацию и подготовку юристов и знание ими профессиональных идеалов и моральных обязанностей, а также прав человека и основных свобод, признанных национальным и международным правом (ст.9).

- **Рекомендации R (2000) 21 Комитета министров государствам о свободе осуществления профессии адвоката (принята 25 октября 2000 г.).**

Принцип II. Юридическое образование, подготовка и вступление в профессию адвоката

2. Следует принять все необходимые меры для того, чтобы обеспечить высокий уровень юридической подготовки и моральных качеств как обязательное условия вступления в данную профессию, а также обеспечить повышение квалификации адвокатов.
3. Юридическое образование, включая программы повышения квалификации, должно стремиться к улучшению правовых навыков, повышению осведомлённости по вопросам этики и прав человека, подготавливать юристов в духе уважения, защиты и обеспечения прав и интересов своих клиентов, а также поддержания должного уровня отправления правосудия.

Для регулирования своей деятельности Учебным центром адвокатов был утвержден решением Совета адвокатов Адвокатуры КР от 28 октября 2015 года, в редакции утвержденной решением Совета адвокатов Адвокатуры КР от 24 января 2017 года Единый

образовательный стандарт профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов Кыргызской Республики (полный текст указанного стандарта в приложении).

Несмотря на указанный- Единый образовательный стандарт профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов Кыргызской Республики допуск к адвокатской деятельности проходит без предварительного обучения, при условии сдачи тестирования в Министерстве юстиции образования, где перечень вопросов состоит из норм Законодательства Кыргызской Республики, где претендент не получает фактически самое важное знание по ведению Защиты, что и является основой ведения адвокатской деятельности в отличии от других юридических профессий.

В указанном проекте программы рассматривается только первоначальная- профессиональное обучение адвокатов, так как указанная программа ранее не реализовалась Учебным центром адвокатов, хотя Законодательством Кыргызской Республики регулирующие адвокатскую деятельность рассматривается вопрос о профессиональном обучении адвокатов.

Важным вопросом остается отсутствие механизма реализации нормы Закона об Адвокатуре Кыргызской Республики и об адвокатской деятельности в части 1. При Адвокатуре действует Учебный центр адвокатов, являющийся самостоятельным юридическим лицом **с целью организации профессионального обучения** и повышения квалификации адвокатов.

Тем самым необходимым вопросом остается, при сдачи необходимых документов и сдачи тестирования, для получения лицензии на право ведения адвокатской деятельности в Министерстве юстиции Кыргызской Республики, отсутствие профессионального обучение претендентов Учебным центром адвокатов, что предусматривается ст. 10 Закона Кыргызской Республики об Адвокатуре и об адвокатской деятельности.

Адвокаты, которые получают право на ведение данной деятельности не владеют навыками ведения Защиты в **досудебном (консультация, представление интересов в соответствующих органах клиента по гражданским, административным, экономическим и уголовным делам)** предоставлении защиты подзащитному во время следствии по уголовным делам и в судебном разбирательстве, не владеют знаниями составления необходимых документов при ведении Защиты (часто обращаются в учебный центр адвокатов для предоставления образцов таких документов), не имеют знание по ведению адвокатской деятельности в 3-х формах указанные в нашем Законодательстве, а именно: адвокатский кабинет, бюро и коллегия. Не знают правила профессиональной этики адвоката, не имеют информацию про деятельность Адвокатуры как независимого института, а именно про деятельность территориальных адвокатур, Совета адвокатов, комиссии по этике, ревизионной комиссии и т.д.

Также необходимо учесть то, что адвокаты также должны уметь вести собственный финансовый учет, так как самостоятельно должен рассчитывать свои расходы при реализации своей деятельности.

Все перечисленные обстоятельство указывают о необходимости предоставления базовых знаний для адвокатов, которые получили доступ к данной профессии.

Тем самым в проекте реализации данной задачи предлагаются следующие предметы обучения для адвокатов при профессиональной подготовке.

Профессиональная подготовка адвокатов предполагает организацию школу адвокатов, а именно начальное обучение претендентов на адвокатскую деятельность, либо вновь вступивших молодых адвокатов, которые будут реализовать Адвокатскую деятельность Кыргызской Республики.

Для первоначального-профессионального обучения адвокатов предлагается следующий проект учебного плана:

№	Наименование предмета	Кол-во часов	примечание
Общая часть			
1	Адвокатская деятельность	8	Обучение с участием членов Совета адвокатов. Информация про органы правления адвокатов- общее собрание территориальных адвокатур, Съезд, Совет адвокатов, комиссия по этике, ревизионная комиссия. Про членские взносы, повышение квалификации, про адвокатские формы деятельности- адвокатский кабинет, бюро, коллегия, территориальные подразделения адвокатуры и т.д.
<p>Ввиду этого, определенный состав адвокатов не имеет представления о правилах введения адвокатской деятельности, а также о своей роли в развитии института Адвокатуры. Одним из последствий такого пробела являются не оплата или задержки с выплатой членские взносов, отсутствие мотивации повышать свою квалификацию и т.д. В данной связи, необходимо повышать информированность действующих адвокатов и адвокатов, вступающих впервые в Адвокатуру, об основах деятельности Адвокатуры, ее целях и задачах, правилах участия в профессиональном объединении</p>			
2	Профессиональная этика адвоката. Защита независимости, безопасности и прав адвокатов.	16	Обучение с участием членов комиссии по этике. По разработанному учебному модулю.
<p>Учебным центром адвокатов ранее был разработан Учебный план по обучению слушателей Профессиональной адвокатской этики, где предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты; - основные принципы профессии; - дисциплинарная процедура; - профессиональная тайна и конфиденциальность; - конфликт интересов; - передача ведения дела другому адвокату; - реклама; - гонорар; - профессиональная гражданская ответственность; - права адвокатов и их защита. 			
3	Введение в профессию	12	Обучение по дистанционному видео курсу по разработанному учебному модулю, а также очное обучение
В указанный блок обучения будут также включаться следующие темы:			

<ul style="list-style-type: none"> - социальные и налоговые обязательства адвоката; - управление адвокатской конторой; - подготовка к прениям (очное обучение); - улучшение составления адвокатских документов. 			
4	Базовые профессиональные навыки адвоката	8	Обучение по дистанционному видео курсу по разработанному учебному модулю
Высокое количество жалоб в Комиссию по этике по нарушениям введения адвокатской деятельности			
5	Гарантированная государством юридическая помощь	8	Обучение адвокатов с участием представителя ЦК ГГЮП при Мин. Юстиции КР. По разработанному учебному модулю
<p>Одним из правил для вступления в реестр адвокатов предоставляющие квалифицированную юридическую помощь по линии ГГЮП, является наличие сертификата по обучению предоставления ГГЮП.</p> <p>Данный курс даст возможность желающим вновь вступившим адвокатам включиться в данный реестр адвокатов, а также данное обучение будет направлено на увеличение количество адвокатов по линии ГГЮП</p>			
Специальная часть			
6	Новеллы уголовно-процессуального законодательства Кыргызской Республики	8	Обучение с тренерами Учебного центра адвокатов По разработанному учебному модулю.
7	Гражданское процессуальное законодательства Кыргызской Республики	8	Обучение с тренерами Учебного центра адвокатов По разработанному учебному модулю.
8	Административные процедуры и административный процесс	8	Обучение с тренерами Учебного центра адвокатов По разработанному учебному модулю.
9	Медиативные техники в адвокатской практике	8	Обучение по дистанционному видео курсу по разработанному учебному модулю

Указанные курсы для адвокатов, предусматривается, как и живое обучение с участниками, так и дистанционные видео курсы, которые могут получить доступ по смартфонам, компьютерам и ноутбука при поддержке интернета. Во всех курсах обучения предусматриваются тестирование обучающихся перед началом обучения, а также по завершению обучения. После будет выдаваться сертификат о прохождении обучения. Все

эти условия также соблюдаются при прохождении дистанционного видео курса, где в приложении есть также дополнительные материалы для обучающегося.

Обучение будет проводиться по мере набора участников не менее 10-ти и не более 18-и адвокатов. В случае дистанционного видео-обучения достаточно желание 1-го адвоката, для предоставления доступа к обучающей платформе.

Обучение по дистанционному видео курсу по разделу 1.1. Основы профессиональной этики адвоката	8	Профессиональные обязанности адвоката	4
Обучение адвокатов в Ученом центре при Мин Юстиции КР. По разделу 1.1. Основы профессиональной этики адвоката	8	Профессиональные обязанности адвоката	2
Одним из прав для участия в реестре адвокатов предоставляющие квалификационную юридическую помощь по линии ТЮП является наличие сертификата по обучению предоставляемому ТЮП. Данный курс является возможностью для участия адвокатов в реестре адвокатов в таком случае обучение будет проводиться на условиях количества адвокатов по линии ТЮП			
Специальная часть			
Обучение с тренингом Ученого центра адвокатов По разделу 1.2. Основы уголовного права	8	Новеллы уголовного законодательства Кыргызской Республики	6
Обучение с тренингом Ученого центра адвокатов По разделу 1.2. Основы гражданского права	8	Гражданское процессуальное законодательство Кыргызской Республики	7
Обучение с тренингом Ученого центра адвокатов По разделу 1.2. Основы административного права	8	Административные процедуры административного процесса	8
Обучение по дистанционному видео курсу по разделу 1.2. Основы уголовного права	8	Методические решения в адвокатской практике	9

Приложение № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

решением Совета адвокатов
Адвокатуры КР
от 28 октября 2015 года,
в редакции утвержденной
решением Совета адвокатов
Адвокатуры КР
от 24 января 2017 года

Председатель Совета адвокатов
Адвокатуры КР

Г.К. Кожомова

М.П

«_24_» января 2017 года

Единый образовательный стандарт профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов Кыргызской Республики

I. Общие положения

1.1. Настоящий Единый образовательный стандарт профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов в Учебном центре адвокатов Адвокатуры Кыргызской Республики.

1.2. Исключительное право на реализацию образовательных программ профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов имеет Учебный центр адвокатов Адвокатуры Кыргызской Республики, имеющий лицензию на право осуществления образовательной деятельности №LE130000150, выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики 30 сентября 2013 года.

1.3. Реализация образовательных программ профессионального обучения и повышения квалификации адвокатов может осуществляться также и региональными филиалами Учебного центра адвокатов Адвокатуры Кыргызской Республики.

1.4. К профессиональному обучению в Учебном центре адвокатов могут быть допущены на контрактной основе помощники адвокатов и лица, готовящиеся к сдаче квалификационного экзамена для получения лицензии на право занятия адвокатской деятельностью.

II. Образовательные обозначения, нормативы и сокращения

2.1. В тексте настоящего документа используются следующие сокращения:
- ЕОС – Единый образовательный стандарт ОППО и ОППК;

- УЦА - Учебный центр адвокатов Адвокатуры Кыргызской Республики;
- УМК – Учебно-методическая комиссия УЦА;
- ОППО – образовательная программа профессионального обучения адвокатов;
- ОППК – образовательная программа повышения квалификации адвокатов;
- БЧОП – базовая (обязательная) часть ОППО и ОППК;
- ВЧОП – вариативная (профильная) часть ОППО и ОППК;
- АОА – альтернативное обучение адвокатов по ОППК;
- ОК – общекультурные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

2.2. Профессиональное обучение адвокатов предусматривает реализацию ОППО для помощников адвокатов и лиц, претендующих на получение лицензии для занятия адвокатской деятельностью.

2.3 Повышение квалификации адвокатов предусматривает отдельную реализацию ОППК для:

- начинающих адвокатов, со стажем работы до 3 лет;
- остальной части адвокатов, имеющих опыт адвокатской работы свыше 3 лет.

2.4. Базовая (обязательная) часть ОППО и ОППК предусматривает реализацию УЦА в обязательном порядке перечня учебных курсов, устанавливаемых ЕОС.

2.5. Вариативная (профильная) часть ОППО и ОППК предусматривает перечень учебных курсов по выбору, периодически устанавливаемых УМК в зависимости от потребностей рынка адвокатских услуг.

2.6. В качестве альтернативного обучения адвокатов по ОППК могут засчитываться:

- обучение адвокатов, отобранных по результатам конкурсного отбора, на специализированных учебных курсах УЦА по оказанию гражданам гарантированной государством юридической помощи (ГЮП), из расчета фактически затраченного времени на такое обучение, подтвержденное программой этих образовательных мероприятий, но не более 48 часов за 3 года;

- обучение адвокатов на специализированных учебных курсах по аналитическому изучению изменений или реформирования отдельных отраслей действующего законодательства Кыргызской Республики и практики ее правоприменения, из расчета фактически затраченного времени на такое обучение, подтвержденное программой этих образовательных мероприятий, но не более 48 часов за 3 года;

- участие адвокатов в круглых столах по актуальным проблемам юридической науки, отечественного законодательства и правоприменительной практики, из расчета 2 часа за каждое такое участие, подтвержденные программой круглых столов, но не более 8 часов в год;

- участие адвокатов в научно-практических конференциях по актуальным проблемам юридической науки, отечественного законодательства и

правоприменительной практики, из расчета 2 часа за каждый день такого участия, подтвержденные программой конференции, но не более 16 часов в год;

- участие адвокатов в семинарах по юридическим или смежным темам, из расчета фактически затраченного времени на такое участие, подтвержденное программой семинара или полученным именованным сертификатом, но не более 16 часов в год;

- участие адвокатов в семинарах по юридическим или смежным темам для практических работников юридических профессий, а также в занятиях по ОППО и ОППК в качестве тренеров, из расчета фактически затраченного времени на такое участие, подтвержденное программой этих образовательных мероприятий, но не более 48 часов за 3 года;

- участие адвокатов в заграничных стажировках и командировках по обмену опытом из расчета фактически затраченного времени на такие поездки, подтвержденные программой поездки или командировочными документами, но не более 16 часов в год;

- участие адвокатов в законопроектной работе из расчета фактически затраченного времени на такую работу, но не более 16 часов в год;

- участие адвокатов в рабочих адвокатских группах по ведению дел по модели рговопо из расчета фактически затраченного времени на такую работу, на основании договора между адвокатом и Адвокатурой Кыргызской Республики или Учебным центром адвокатов при Адвокатуре Кыргызской Республики, но не более 32 часов за 3 года;

- выполнение и защита научно-исследовательских работ по проблемам юридической науки и практики из расчета 16 часов за 3 года;

- выполнение и защита научно-исследовательских работ по проблемам адвокатской деятельности из расчета 48 часов за 3 года;

- опубликование адвокатами научных статей по проблемам юридической науки и практики из расчета 4 часа за каждую статью;

- опубликование адвокатами научных статей по проблемам адвокатской деятельности из расчета 8 часов за каждую статью

2.7. Под общекультурными и профессиональными компетенциями следует понимать способность или готовность адвокатов мобилизовать уже организованные в систему знания, навыки, умения и социальные качества, необходимые для качественного выполнения профессиональных задач, адекватные конкретно складывающимся профессиональным ситуациям.

III. Учебно-квалификационная характеристика ОППО

3.1. Нормативный срок обучения по ОППО для помощников адвоката составляет 1 год. Для остальной категории лиц, претендующих на получение лицензии для занятия адвокатской деятельностью, нормативный срок обучения по ОППО и учебная нагрузка устанавливается индивидуально, согласно заключаемым ими контрактам с УЦА.

Общая трудоемкость освоения ОППО для помощников адвокатов составляет 32 часа, распределение учебной нагрузки по перечню учебных курсов определяются учебным планом.

3.2. Перечень учебных курсов в учебном плане по ОППО каждые 6 месяцев формируются и обновляются Учебно-методической комиссией УЦА в зависимости от приоритетных направлений развития отечественного законодательства, потребностей правоприменительной практики и рынка адвокатских услуг.

3.3. В процессе профессионального обучения, адвокаты должны овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- осознанием социальной значимости адвокатской профессии, проявлением нетерпимости к любым коррупционным проявлениям в правоприменительной практике и адвокатской деятельности;

- уважительным отношением к праву и закону, обладание значимым уровнем профессионального правосознания, чтобы добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, соблюдать нормы и принципы профессиональной этики адвоката;

- способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность адвоката с использованием как национальных, так и международных механизмов защиты прав человека и гражданина.

- умением оказывать квалифицированную юридическую помощь, в том числе посредством интервьюирования и консультирования по правовым вопросам и проблемам;

- способностью делать анализ правовых вопросов и проблем, с которыми обращаются граждане, выработать и реализовывать позицию с учетом интересов доверителей и представлять их интересы в государственных и иных органах;

- умением ведения переговоров, медиативных процедур для преодоления конфликтных ситуаций и достижения соглашения по вопросам, вызывающим правовые споры между физическими и юридическими лицами;

- способностью составления процессуальных документов, адвокатского досье и осуществления правового анализа документов;

- умением публичных выступлений при осуществлении адвокатской деятельности.

IV. Учебно-квалификационная характеристика ОППК

4.1. Периодичность непрерывного повышения квалификации адвокатов, согласно ст. 26 Закона Кыргызской Республики «Об Адвокатуре Кыргызской Республики и адвокатской деятельности» от 14 июля 2014 года за № 135, составляет не реже одного раза в три года.

Общая трудоемкость ОППК за отчетный период предусматривает освоение адвокатами учебной нагрузки в объеме 48 часов с распределением по учебным курсам согласно учебному плану в зависимости от категорий обучающихся адвокатов со стажем работы до 3 лет, и свыше 3 лет.

4.2. БЧОП могут осваиваться адвокатами со стажем работы до 3 лет в любой последовательности в зависимости от их потребностей и профессиональных интересов.

4.3. В качестве АОО для адвокатов со стажем работы свыше 3 лет учитываются все формы их участия в образовательных мероприятиях, законопроектных и научно-исследовательских работах, предусмотренные разделом 2 настоящего ЕОС за три года, которые могут засчитываться вместо курсов по выбору, в объеме не более 48 часов.

4.4. Перечень учебных курсов в учебном плане по ОППК каждые 6 месяцев формируются и обновляются Учебно-методической комиссией УЦА в зависимости от приоритетных направлений развития отечественного законодательства, потребностей правоприменительной практики и рынка адвокатских услуг.

4.5. Общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся адвокатов каждые три года формируются и обновляются УМК УЦА в зависимости от приоритетных направлений развития отечественного законодательства, правоприменительной практики и потребностей рынка адвокатских услуг.

V. Требования к условиям реализации ОППО и ОППК

5.1. Требования к условиям кадрового обеспечения реализации ОППО и ОППК.

5.1.1. Для учебно-методического обеспечения ОППО и ОППК и обучения тренеров для адвокатов основам педагогического мастерства, в УЦА образуется Учебно-методическая комиссия из числа опытных ученых педагогов и методистов, осуществляющая деятельность в соответствии с Положением о деятельности такой комиссии.

5.1.2. В качестве тренеров для обучения адвокатов могут быть привлечены опытные адвокаты, судьи, работники прокуратуры, а также представители иных юридических профессий и академического сообщества, имеющих опыт практической или педагогической работы не менее 5 лет и прошедшие сертифицированное обучение по инновационным образовательным технологиям в УЦА на курсах педагогического мастерства.

5.1.3. Для специалистов (тренеров)-представителей академического сообщества, необходимо наличие ученой степени или опыта практической работы по юридической профессии не менее 5 лет.

5.2. Учебно-методические требования к реализации ОППО и ОППК.

5.2.1. В УЦА разрабатываются учебно-методические комплексы для методического обеспечения обязательных учебных курсов и курсов по выбору, предусматривающих компетентностно-ориентированный подход в обучении адвокатов по ОППО и ОППК.

5.2.2. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в обучении адвокатов по ОППО и ОППК предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических экспериментов, игровых судебных процессов и т.д.). Поэтому в УЦА должны быть созданы материально-технические и организационно-методические условия для внедрения и применения инновационных образовательных технологий обучения адвокатов, развивающих навыки консультационной работы, межличностной коммуникации, медиации и ведения переговоров, правового анализа и составления документов, публичных выступлений, и т. д.

5.2.3. При проведении лекционных занятий по ОППО и ОППК должно быть задействовано не менее 80 процентов активных методов обучения с использованием графических организаторов, аудио-видео и иных технических средств обучения. Поэтому лекционные занятия по ОППО и ОППК с использованием пассивных методов обучения, проводимые в монологическом режиме, не могут составлять более 20 процентов. Удельный вес семинарских и практических занятий по ОППК, проводимых в интерактивных формах в диалоговом режиме должен составлять не менее 60 процентов.

5.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки для ОППО и ОППК при проведении аудиторных занятий не должен превышать 8 кредит-часов в день.

VI. Оценка и контроль качества освоения ОППО и ОППК

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся адвокатов при реализации ОППО и ОППК несет УЦА.

6.2. Оценка качества освоения ОППО и ОППК включает текущий контроль успеваемости, а также тестирование или анкетирование обучающихся адвокатов, а также посещение занятий по ОППО и ОППК членами Учебно-методической комиссии.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля за успеваемостью обучающихся адвокатов и качеством их обучения тренерами по ОППО и ОППК устанавливается УЦА и доводятся до их сведения в сроки, определенные в локальных нормативных актах УЦА.

Тестирование или анкетирование в УЦА проводится в форме проведения предтестинга или пропедевтического анкетирования до начала занятий по каждому учебному курсу и курсам по выбору и посттестинга или оценочного анкетирования после окончания занятий по каждому учебному курсу и курсам по выбору.

6.3. По результатам реализации ОППО и ОППК Территориальные адвокатуры отчитываются перед Советом адвокатуры Кыргызской Республики для принятия соответствующих мер к адвокатам, уклоняющимся от повышения квалификации.